

IDEJE KOJE RODITELJI MOGU PRIMIJENITI U RADU SA DJECOM SA SMETNJAMA U RAZVOJU

Za vrijeme aktualne situacije, pandemije virusa COVID-19, mnoga djeca sa smetnjama u razvoju su ostala u kućama. Upravo iz tog razloga roditeljima je potrebno malo ideja kako na pravi način da organizuju vrijeme svoje djece.

Očekivane su promjene ponašanja kod djece sa smetnjama u razvoju u ovom periodu, njihov raspored i rutine dana su potpuno promjenjene, zato je potrebno razumjevanje i angažovanje najbližih.

Za početak je potrebno napraviti raspored aktivnosti koje se odnose na taj dan. Možete ih predstaviti i vizuelno. Nije potrebno zadavati mnogo ciljeva, dovoljno će biti da se odrade nekolike aktivnosti. Ukoliko dijete lako savladjuje postavljene ciljeve, ona možete povećati težinu zadataka.

Primjeri aktivnosti koje se mogu sprovoditi kroz igru, a za cilj imaju razvoj vještina, aktivnosti se odnose na oblasti rada koje se sprovode u Dnevnom centru. U sljedećim primjerima navešćemo primjere iz oblasti rada koje se mogu sprovoditi u kućnim uslovima.

Samopoluživanje/briga o sebi - zajedno sa djecom učestvujete u zatezanju kreveta, pripremanju jednostavnih jela i postavljanju pribora za jelo. Ukoliko žele djeca mogu i da ukrase i predstave to na kreativniji način, kao što to radimo u našoj ustanovi.





Osim ovoga, djeca vam mogu pomagati i prilikom upotrebe jednostavnih kućnih aparata

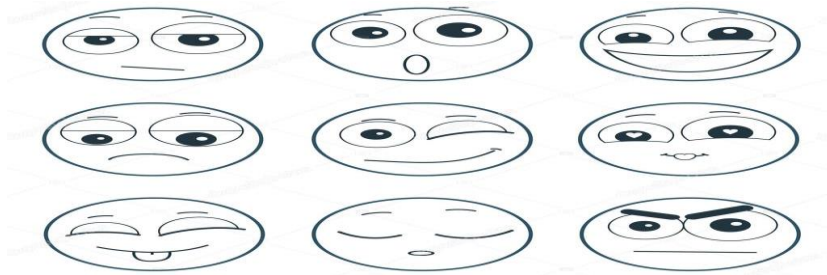


Posebno voditi računa o higijeni tijela, naročito ruku, objasniti koliko je važno da često peremo ruke da bi bili zdravi.



Socijalizacija – zivot u zajednici i boravak u kolektivu podrazumjeva prihvatanje kolektivnih pravila i normi.

Socio/emocionalni razvoj (vježba): Razgovorajte sa djetetom kao se osjeća kada je srećno, tužno i uplašeno. Zadaite mu da završi rečenicu: Kad sam srećan ja..... Kada sam tužan ja..... Kad sam uplašen ja..... Naravno, tu je i igra sa emotikonima da prepoznaju na koji se odnosi određeno stanje.



Razvoj fine i grube motorike: na razvoj ovih oblasti može da se sprovodi dosta različitih aktivnosti.

Vježba 1: Nizanje makarona na perlice, ovo će svakako biti zanimljivije ukoliko se ti makaroni oboje temperama. Osim ovoga, djeca se naročito raduju i manipulaciji sa različitim zrnevljem(kafa, riža, pasulj, kukuruz).

Napomena: Ovo se ne preporučuje djeci koja sitne djelove stavljaju u usta



Vježba 2: Uzeti krep papir, izrezati na kratke trake, zamotavavati ga u obliku loptica i lijepiti na određeni oblik koji ste prije toga nacrtali.



Vježba 3: Uzeti kolaž papir isjeckati ga na manje djelove, dijete ga lijepi na nacrtani oblik. Ukoliko nije u mogućnosti da ga odlijepi sam, asistirajte mu i pokažite mjesto gdje će ga zalijepiti.



Vježba 4: Uzeti plastelin, glinu, ili napraviti tijesto za valjanje i gnječenje. Od odabrane mase pravite različite oblike, vodite računa da dijete što više valja i gnječi masu kako bi šaka bila duže zaposlena. Da igra bude interesantnija moguće je koristiti i različite kalupe. Dobijeni oblici ukoliko su rađeni sa glinom se mogu i obojiti.



Vježba 5: Uzeti tempere i malo gaze ili tufer koji ćete uhvatiti sa običnom štipavicom. Umočite tufer u datu boju i tapkajte po papiru. Što više budete boja koristili rad će biti zanimljiviji. Dobijeni rad može krasiti i neki od vaših zidova.



Dragi roditelji, ovo je samo dio aktivnosti u kojima su vaša djeca učestvovala u našoj Ustanovi. Sve ovo može poslužiti kao ideja za neki dalji rad i angažovanje. U narednom periodu objavljićemo još aktivnosti koje možete da radite kako bi period koji nam predstoji bio zanimljiviji i kako bi djeca zadržala kontinuitet rada i sačuvala stečene rutine.

Veliki pozdrav,

Stručni tim JU Dnevni centar za djecu sa smetnjama u razvoju i osobe sa invaliditetom - Nikšić

